

学校関係者評価委員会結果報告

令和4年度（令和4年4月1日～至令和5年3月31日）

学校法人旭星学園 旭川理容美容専門学校

学校関係者評価委員会の開催状況

開催日 令和5年5月25日 午後5時

場 所 旭川理容美容専門学校 4階 第5教室

学校関係者評価委員会の出席者

学校関係者評価委員

長 瀬 雅 彦（卒業生）

阿 部 理 奈（卒業生）

中 野 則 武（企業）

旭川理容美容専門学校出席者

校 長 鈴 木 学

事務長 村 下 美 樹

令和4年度の自己点検報告書と添付書類を基に学校出席者同席のもと各項目ごと確認しながら別紙のとおり評価を行った。

令和4年度（令和4年4月1日～至令和5年3月31日）
学校法人旭星学園 旭川理容美容専門学校 学校関係者評価結果報告書

【 評価 適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1 】

1. 教育理念・目標

評価項目	評価
学校の理念・目的・育成人材像は定められているか（専門分野の特性が明確になっているか）	4
学校における職業教育その他の教育指導の特色は何か	4
社会経済のニーズを踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4
理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生生徒・保護者等に周知されているか	3
各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	3

伝統のある学校と学園の特色を広められるよう一緒に考えていきたい。

2. 学校運営

評価項目	評価
目的等に沿った運営方針が策定されているか	4
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	3
運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、また、有効に機能しているか	4
人事、給与に関する規程等は整備されているか	4
教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	3
教育活動などに関する情報公開は適切になされているか	4
情報システム化等による業務の効率化や省力化が図られているか	4

コンプライアンス体制は社会的に必要なことなので学園としてどうするか有識者達から意見を聞くのが良いと思います。

3. 教育活動

評価項目	評価
教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4
教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4
関連分野の企業・関係施設等、業界団体等との連携によりカリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4
関連分野における実践的な職業教育（産学連携による職業体験・インターンシップ・実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	4
授業評価の実施・評価体制はあるか	3
職業教育等に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3
成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4
資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4
人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4
関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	4
教職員の能力開発のための研修等が行われているか	4

各所方面と連携し理容師美容師養成施設として教育活動を行っていると思います。

理容美容業界には流行があるので、基本技術との両立は難しいと思いますが、常に何が求められているかを理解し、提供できる技術を身に着け学生の指導に反映出来るように技術は積極的に学ばれるのが、良いと思います。レディースシェイピングは教える事が出来ます。

4. 学生生徒指導等

評価項目	評価
基本的な生活習慣の確立のため取組が行われているか	3
生徒の安全管理のための取組等（災害共済保険、スクールカウンセラー、発達障害のある生徒等への支援など）が行われているか	3
生徒・保護者からの相談体制が整備されているか	4
進学・就職指導にかかる支援体制は整備されているか	4

このまま維持してください。

5. 学修成果

評価項目	評価
進学率や就職率の向上が図られているか	4
資格取得率の向上が図られているか	3
退学率の低減が図られているか	4
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか。	3

ダブルライセンスコースが通信のみにすることで、進学率の向上になったのが良いと思います。

6. 学生生徒支援

評価項目	評価
学生生徒に対する経済的な支援体制は整備されているか	4
学生生徒の健康管理を担う組織体制はあるか	3
課外活動に対する支援体制は整備されているか	4
学生生徒の生活環境への支援は行われているか	4
保護者と適切に連携しているか	4
卒業への支援体制はあるか	3
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4
専門学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4

このまま維持してください。

7. 教育環境

評価項目	評価
施設、設備は教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか	4
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3
防災に対する体制は整備されているか	4

実務実習は学生生徒が現場を直接見る事で育てるのに良いことなので今後も継続してください。

8. 学生生徒の受入れ募集

評価項目	評価
学生生徒募集活動は、適正に行われているか	4
学生生徒募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4
学納金は妥当なものとなっているか	4

適正に行われています。

9. 財務

評価項目	評価
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4
財務について会計監査が適正に行われているか	4
財務情報公開の体制整備はできているか	4

財務については学園役員・顧問税理士と相談をしながら予算・収支計画を策定してください。

校舎の老朽化の部分も見積もりをとり長い目で考えてください。

財務情報は正しくホームページで公開しています。

10. 法令等の遵守

評価項目	評価
法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4
自己評価結果を公開しているか	4

自己評価結果は、ホームページで公開しているので適正だと思います。

11. 社会貢献・地域貢献

評価項目	評価
学校の教育資源や施設を利用した社会貢献、地域貢献を行っているか	4
学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4
地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	4

社会貢献・地域貢献は学生生徒が社会に出た時に役に立ちます。学生生徒のボランティア活動は学校で学んだ技術やマナーが生かせる場であり社会の見聞を広める良い機会だと思います。

今後も社会的に旭川理容美容専門学校が受け入れられ認められるように継続してください。